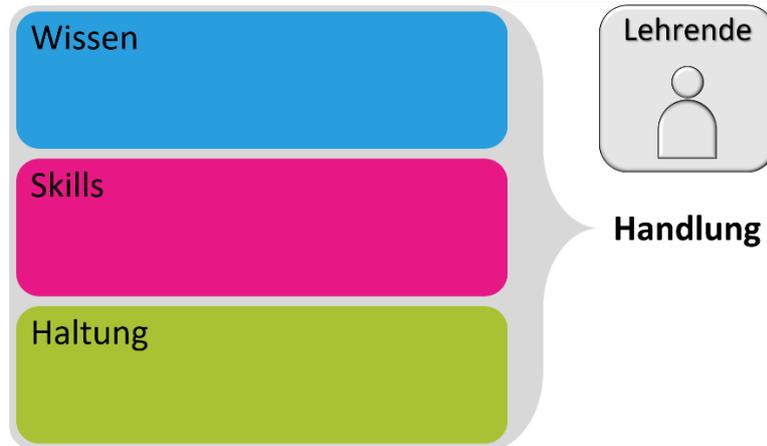


# Offenheitskompetenzen

(Stand: 23.02.2024)

## Offenheitskompetenzen für Lehrende:



### Lehrende...

#### Wissen

- ... verfügen über Wissen zu urheberrechtlichen Grundlagen<sup>1</sup>.
- ... haben Wissen über freie Lizenzen<sup>2</sup>.
- ... kennen Suchstrategien zum Finden freier Inhalte insbesondere zum Finden von OER<sup>3</sup>.
- ... haben Wissen über offene Formate<sup>4</sup>.

#### Skills

- ... finden frei lizenzierte Materialien.<sup>5</sup>
- ... können die Qualität und die Vertrauenswürdigkeit von Material einschätzen<sup>6</sup>.
- ... arbeiten mit anderen zusammen / kollaborieren.<sup>7</sup>
- ... kombinieren (remixen) frei lizenzierte Materialien.<sup>8</sup>

<sup>1</sup> Hierbei geht es um das *grundsätzliche* Verständnis von Urheberrechten und Pflichten.

<sup>2</sup> Hiermit ist Wissen über verbreitete Lizenztypen und -module und über entsprechende Nutzungsrechte und -einschränkungen gemeint sowie Wissen über die einzelnen Bestandteile von Lizenzangaben (TULLU-Regel).

<sup>3</sup> Dies betrifft Wissen darüber, wie man Suchmaschinen entsprechend einstellt (Metadaten), wie man spezialisierte Suchmaschinen nutzt, und welche Anbieter von freien Inhalten insbesondere von OER es gibt.

<sup>4</sup> Diese Software-Formate erleichtern die Nachnutzung durch andere Lehrende und Lernende.

<sup>5</sup> Dies umfasst die Fähigkeit, Repositorien und Suchmaschinen nutzen zu können.

<sup>6</sup> Dies gilt bei allen Materialien, die frei im Internet zur Verfügung gestellt werden.

<sup>7</sup> Hier ganz besonders!

<sup>8</sup> Remixen: erweitern, ergänzen, auf Lerngruppe und Kontext hin anpassen, Barrieren abbauen und übersetzen (vgl.: <https://irights.info/artikel/kombinieren-bearbeiten-remixen-oer-richtig-verwenden/>)

- ... formulieren die notwendigen Lizenzangaben.
- ... nutzen frei lizenzierte Materialien für die eigenen Lehrveranstaltungen.
- ... veröffentlichen und verbreiten eigene Materialien frei lizenziert<sup>9</sup>.
- ... wenden Strategien zur Vermittlung von Wissen über freie Inhalte<sup>10</sup> an und vermitteln Fähigkeiten und Werte zur weiteren Nutzung.

## Haltung

- ... reflektieren kritisch, wie OER für die eigene Lehrtätigkeit zu nutzen sind.
- ... reflektieren kritisch, wie eigene Materialien für andere nutzbar zu machen sind<sup>11</sup>.
- ... reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen, um Wissen über frei lizenziertes Material an die eigenen Lernenden weiterzugeben.
- ... reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen, um den Zugang zu Bildungsangeboten zugänglich, partizipativ und demokratisch zu gestalten.
- ... reflektiert die Möglichkeiten und Grenzen, um mit anderen zusammenzuarbeiten und Material gemeinsam zu erstellen.

## Handlung (als Zielsetzung)

- ... nutzen OER für die eigene Lehrtätigkeit.
- ... arbeiten mit anderen zusammen und erstellen Material gemeinsam.
- ... machen eigene Materialien für andere nutzbar<sup>12</sup>.
- ... geben Wissen über frei lizenziertes Material an die eigenen Lernenden weiter.
- ... gestalten den Zugang zu Bildungsangeboten zugänglich, partizipativ und demokratisch<sup>13</sup>.

---

<sup>9</sup> Mit "Verbreitung" ist hier z.B. ein Verweis auf das eigene veröffentlichte Material über Social Media-Kanäle oder das Hochladen auf OER-Plattformen gemeint. Dies sollte mit frei zugänglicher Software und mit allen Rohdaten geschehen, um jeder Person die Nachnutzung zu ermöglichen.

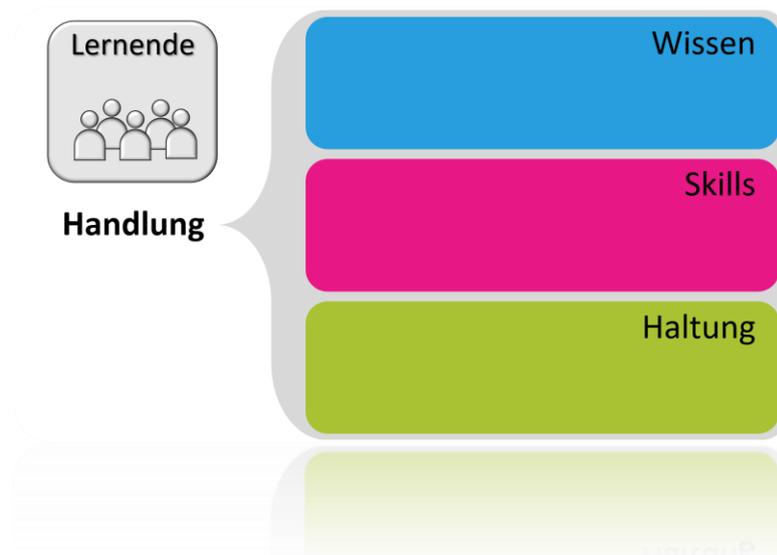
<sup>10</sup> Beispiel für ein Vermittlungsmodell: <https://medienberaterbloggt.de/cc-kompetenz-ein-vermittlungsmodell/>

<sup>11</sup> Offenheit sollte nach und nach erfahrbar gemacht werden. Dies betrifft z.B. den Grad der Öffentlichkeit und auch den Grad der eingeräumten Nutzungsrechte

<sup>12</sup> Offenheit sollte nach und nach erfahrbar gemacht werden. Dies betrifft z.B. den Grad der Öffentlichkeit und auch den Grad der eingeräumten Nutzungsrechte

<sup>13</sup> Dies betrifft auch die Öffnung der eigenen pädagogischen Praxis über das bloße Material hinaus (Open Educational Practices, vgl.: <https://wb-web.de/wissen/medien/open-educational-practices-oep-als-teil-einer-offenen-padagogik.html>)

# Offenheitskompetenzen für Lernende:



## Lernende...

### Wissen

- ... verfügen über Wissen zu urheberrechtlichen Grundlagen<sup>14</sup>.
- ... haben Wissen über freie Lizenzen<sup>15</sup>.
- ... kennen Suchstrategien<sup>16</sup> zum Finden freier Inhalte<sup>17</sup>.
- ... haben Wissen über offene Formate<sup>18</sup>.

### Skills

- ... finden frei lizenzierte Materialien.
- ... können die Qualität<sup>19</sup> und die Vertrauenswürdigkeit von Material einschätzen<sup>20</sup>.
- ... arbeiten mit anderen zusammen / kollaborieren.
- ... kombinieren (remixen) frei lizenzierte Materialien.
- ... formulieren die notwendigen Lizenzangaben.
- ... können eigene Materialien frei lizenziert veröffentlichen und verbreiten<sup>21</sup>.

<sup>14</sup> Dies ist anzupassen an Lernkontexte und Altersgruppen. Es geht darum zu wissen, was man im Rahmen urheberrechtlicher Gesetzgebungen darf und kann.

<sup>15</sup> Hiermit ist Wissen über verbreitete Lizenztypen und -module und über entsprechende Nutzungsrechte und -einschränkungen gemeint, sowie über die einzelnen Bestandteile von Lizenzangaben (TULLU-Regel).

<sup>16</sup> z. B. das Nutzen von Repositorien

<sup>17</sup> Dies betrifft Wissen darüber, wie man Suchmaschinen entsprechend einstellt, wie man spezialisierte Suchmaschinen nutzt, und welche Anbieter von freien Inhalten insbesondere von OER es gibt.

<sup>18</sup> Diese Software-Formate erleichtern die Nachnutzung durch andere.

<sup>19</sup> Qualität bezieht sich hierbei sowohl auf die Lernwirksamkeit des Materials für das eigene Lernen als auch auf den Anspruch an das eigene Lernen.

<sup>20</sup> Dies gilt besonders bei Materialien, die frei im Internet zur Verfügung gestellt werden.

<sup>21</sup> Mit "Verbreitung" ist hier z.B. ein Verweis auf das eigene veröffentlichte Material über Social Media-Kanäle oder eigenen Websites gemeint. Dies sollte mit frei zugänglicher Software und mit allen Rohdaten geschehen, um jeder Person die Nachnutzung zu ermöglichen.

## Haltung

- ... reflektieren den Wert, OER für das eigene Lernen zu nutzen.
- ... haben eine reflektierte Haltung, um eigene Medienprodukte für andere nutzbar zu machen<sup>2223</sup>.
- ... haben eine kritische Haltung, um offen, partizipativ und demokratisch zu lernen.

## Handlung (als Zielsetzung)

- ... nutzen OER für das eigene Lernen.
- ... machen eigene Medienprodukte für andere nutzbar.
- ... lernen offen, partizipativ und demokratisch.



Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind lizenziert unter [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Nennung gemäß [TULLU-Regel](#) bitte wie folgt: "[Offenheitskompetenzen](#)" vom Bündnis Freie Bildung, Lizenz: [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

---

<sup>22</sup> Im besten Falle geschieht dies zugänglich, partizipativ und demokratisch.

<sup>23</sup> Offenheit sollte nach und nach erfahrbar gemacht werden. Dies betrifft z.B. den Grad der Öffentlichkeit und auch den Grad der eingeräumten Nutzungsrechte.